

ĐỀ ÁN

“Phát triển đội ngũ trí thức thành phố Đà Nẵng đến năm 2020”

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3438/QĐ-UBND ngày 21/5/2013
của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng)

I. KHÁI NIỆM TRÍ THỨC VÀ ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC

Nghị quyết số 27-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X ngày 06/8/2008 “Về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước” khẳng định: “Trí thức là những người lao động trí óc, có trình độ học vấn cao về lĩnh vực chuyên môn nhất định, có năng lực tư duy độc lập, sáng tạo, truyền bá và làm giàu tri thức, tạo ra những sản phẩm tinh thần và vật chất có giá trị đối với xã hội”.

Đội ngũ trí thức là tổng thể tất cả lực lượng trí thức xã hội. Trong khuôn khổ của đề án này, chỉ đề cập đến đội ngũ trí thức bao gồm những người có trình độ từ đại học trở lên.

II. PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC

1. Quan điểm phát triển đội ngũ trí thức

- Xây dựng đội ngũ trí thức vững mạnh là trực tiếp nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng bộ và chất lượng hoạt động của hệ thống chính trị. Đầu tư xây dựng đội ngũ trí thức là đầu tư cho phát triển bền vững của thành phố.

- Phát triển đội ngũ trí thức đảm bảo tính hệ thống, tính liên tục theo yêu cầu phát triển toàn diện, bao gồm cả thể lực, trí lực, tâm lực, kỹ năng nghề nghiệp, kỷ luật lao động, phẩm chất đạo đức, sự thích nghi cũng như sự hiểu biết về pháp luật, nhằm tạo ra một lực lượng lao động chất lượng cao, đáp ứng được đòi hỏi của thực tiễn đổi mới và sự phát triển của thành phố trong bối cảnh hội nhập.

- Xây dựng đội ngũ trí thức là trách nhiệm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, của toàn bộ hệ thống chính trị và của toàn xã hội.

- Thực hành dân chủ, tôn trọng và phát huy tự do tư tưởng trong hoạt động nghiên cứu, sáng tạo của trí thức vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

- Tạo môi trường và điều kiện thuận lợi cho hoạt động nghề nghiệp của trí thức. Trọng dụng trí thức trên cơ sở đánh giá đúng phẩm chất, năng lực và kết quả cống hiến; có chính sách đặc biệt đối với những trí thức đầu ngành.

- Kết hợp khai thác và sử dụng có hiệu quả nguồn lực của mọi thành phần kinh tế, nguồn lực ngoài nước với tăng cường vai trò quản lý của nhà nước trong việc phát triển đội ngũ trí thức thành phố Đà Nẵng.

2. Mục tiêu phát triển đội ngũ trí thức

a) Mục tiêu chung

Xây dựng đội ngũ trí thức thành phố lớn mạnh, đạt chất lượng cao, đảm bảo số lượng và cơ cấu hợp lý; có trình độ chuyên môn cao và năng lực thực

tiễn; có khả năng tiếp cận, làm chủ và chuyển giao khoa học công nghệ tiên tiến, sáng tạo và truyền bá tinh hoa dân tộc và thế giới, trở thành nguồn lực chủ yếu xây dựng và phát triển thành phố; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực tham mưu cho cấp ủy, chính quyền các cấp, các ngành trong việc hoạch định quy hoạch, kế hoạch và các chính sách, tổ chức, thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của thành phố trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

b) Mục tiêu cụ thể đến năm 2020

- Phấn đấu nhân lực có trình độ đại học trở lên chiếm 15% lực lượng lao động của thành phố năm 2015 và 17% năm 2020; trong đó trình độ thạc sĩ chiếm khoảng 15% và trình độ tiến sĩ trở lên chiếm khoảng 1% trong đội ngũ nhân lực có trình độ đại học trở lên vào năm 2020.

- Thu hút ít nhất 05-10 trí thức là chuyên gia đầu ngành có trình độ cao trong lĩnh vực kinh tế, y tế, giáo dục, công nghệ thông tin và công nghệ cao.

- Nâng tỷ lệ đội ngũ trí thức làm việc trong khu vực nhà nước, cụ thể đến năm 2020: số công chức, viên chức có trình độ đại học trở lên chiếm trên 80% tổng số công chức, viên chức; trong đó, tỷ lệ công chức có trình độ thạc sĩ trở lên chiếm khoảng 20%, tỷ lệ viên chức sự nghiệp có trình độ thạc sĩ trở lên đạt trên 10%.

- Nâng tỷ lệ trí thức là cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên có trình độ đại học trở lên ở các cấp bậc học lên trên 70%, thu hút và đào tạo được trên 400 thạc sĩ và tiến sĩ làm việc và giảng dạy trong ngành giáo dục.

- Nâng cáo tỷ lệ trí thức là cán bộ, bác sĩ, dược sĩ, kỹ thuật viên có trình độ thạc sĩ và tương đương trở lên; tăng dần tỷ lệ trí thức trẻ, trí thức làm việc trong lĩnh vực chăm sóc và điều trị người bệnh trực tiếp. Phấn đấu đến năm 2020 sẽ đạt tỷ lệ 15 bác sĩ/10.000 dân.

- Nâng số lượng đội ngũ Giáo sư, Phó Giáo sư ở Đại học Đà Nẵng lên trên 100 người, số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ chiếm khoảng 40% tổng số giảng viên, thạc sĩ chiếm trên 50%.

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC

1. Về số lượng, cơ cấu

- Phát triển đội ngũ trí thức với quy mô, cơ cấu hợp lý, hài hòa, đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của tiến trình công nghiệp hóa và hội nhập quốc tế.

- Tăng số lượng những nhà khoa học đầu đàn có trình độ cao để có thể nghiên cứu ứng dụng, giải quyết những vấn đề thực tiễn trong quá trình phát triển của thành phố; đồng thời tham gia dùn dắt, hướng dẫn nâng cao trình độ cho đội ngũ kế cận.

- Tăng nhanh số lượng đội ngũ trí thức được đào tạo ở nước ngoài để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và tạo khả năng vận dụng những kiến thức được thu thập ở các nước phát triển vào tình hình thực tế của thành phố.

- Hạn chế số lượng trí thức có học hàm, học vị nhưng năng lực chuyên môn chưa thực sự ngang tầm với danh hiệu.

- Xây dựng cơ cấu đội ngũ trí thức trong các ngành phù hợp với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, tập trung vào các ngành mũi nhọn của thành phố, bao gồm các ngành dịch vụ chất lượng cao là du lịch, thương mại, vận tải - kho bãi, tài chính - ngân hàng, giáo dục - đào tạo, y tế, khoa học công nghệ, vui chơi giải trí; các ngành công nghệ cao như công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, tự động hóa, vật liệu mới... Riêng đối với ngành nông nghiệp, cần phát triển đội ngũ trí thức trong lĩnh vực nông nghiệp đô thị, nông nghiệp công nghệ cao.

2. Về chất lượng

- Đội ngũ trí thức có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, có kinh nghiệm hoạt động thực tiễn dày dặn, có năng lực chuyên môn cao, được đào tạo chính quy, có kiến thức và kỹ năng cần thiết để phát huy hiệu quả công việc; có bản lĩnh sẵn sàng thích ứng với mọi biến động ở trong nước và trên thế giới, có nghị lực và có sức khỏe, có khả năng làm chủ bản thân, gia đình và xã hội.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ trí thức, bồi dưỡng nhân tài, phát triển đội ngũ trí thức, nhất là trí thức trình độ cao, đáp ứng nhu cầu xã hội; đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới công nghệ, kỹ năng thực hành, tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Chú trọng phát triển đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giỏi, đội ngũ chuyên gia, các cán bộ khoa học, công nghệ đầu đàn, có tầm nhìn và năng lực thích ứng với các điều kiện thay đổi, tận tâm, thạo việc, có năng lực tham mưu tư vấn, hoạch định, tổ chức triển khai thực hiện các chiến lược, quy hoạch, chương trình, đề án phát triển các ngành, lĩnh vực kinh tế - xã hội của thành phố.

- Chất lượng chuyên môn giữa các thế hệ khoa học đảm bảo đồng đều, tương thích và kế thừa. Giảm khoảng cách về năng lực chuyên môn giữa nhóm kế cận với nhóm đầu đàn. Tạo điều kiện để nhóm kế cận phát triển năng lực độc lập nghiên cứu khoa học, năng lực làm chủ đề tài nghiên cứu, năng lực phản biện xã hội.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

3. Về đai ngộ và sử dụng

- Xây dựng chế độ đai ngộ tương xứng với kết quả công việc và những đóng góp cụ thể của trí thức đối với thành phố, để trí thức bớt khó khăn về đời sống hàng ngày; từ đó có thể dồn tâm trí cho công tác, cho những sáng tạo và phát minh.

- Phát hiện được những trí thức có tài, tâm huyết để kịp thời động viên, khuyến khích, bố trí công việc phù hợp và tạo môi trường tốt để phát huy tối đa tài năng công hiến cho thành phố.

- Trân trọng những công hiến của trí thức, khích lệ kịp thời. Tạo cho trí thức một môi trường dân chủ, tự do thực sự, tránh đố ky và hẹp hòi, để trí thức sáng tạo khoa học và phản biện những chủ trương, chính sách của thành phố.

4. Về quản lý nhà nước

- Đổi mới quản lý nhà nước phù hợp với yêu cầu phát triển đội ngũ trí thức trong điều kiện mới như phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng, quản lý, điều tiết, bổ sung, tạo nguồn, đánh giá và dự báo phát triển.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp đột phá

a) Hoàn thiện môi trường và điều kiện thuận lợi cho hoạt động của đội ngũ trí thức

- Hoàn thiện môi trường làm việc thuận lợi

+ Tạo bầu không khí dân chủ và tự do tư tưởng trong sáng tạo, đảm bảo cho trí thức được trình bày và bảo vệ quan điểm của mình. Tăng cường sự đối thoại, tranh luận, phản biện bằng nhiều hình thức khác nhau; có cơ chế tạo điều kiện thuận lợi khuyến khích và đảm bảo quyền lợi, trách nhiệm của trí thức khi tham gia các hoạt động tư vấn phản biện và giám định các chủ trương, chính sách, các dự án phát triển kinh tế, xã hội.

+ Đổi mới cơ chế quản lý của các cơ quan khoa học và công nghệ, giáo dục và đào tạo, văn hoá, văn nghệ để bảo đảm trí thức được trọng dụng, dãi ngô năng lực, cống hiến thực tế; khuyến khích trí thức tiến thân và dấn thân bằng con đường chuyên môn, nghiệp vụ của mình, bằng sự nghiệp khoa học hoặc sáng tạo nghệ thuật.

+ Lựa chọn, bồi dưỡng những trí thức có năng lực lãnh đạo quản lý để bổ sung vào đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý của thành phố. Tạo sự công bằng, khách quan trong việc tuyển chọn cán bộ, người lãnh đạo, chủ nhiệm đề tài, chương trình khoa học trên cơ sở đánh giá kết quả làm việc, đánh giá đúng năng lực và tạo điều kiện cho năng lực được sử dụng đúng và phát triển. Tạo cơ hội bình đẳng trong việc học tập để nâng cao năng lực cũng như trong việc nghiên cứu.

+ Định kỳ đánh giá thành tích cho từng cá nhân căn cứ vào kết quả thực hiện mục tiêu đã định. Việc đánh giá thành tích phải được tiến hành công khai, minh bạch và công bằng nhằm giúp cho người được đánh giá ngày một hoàn thiện hơn, hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ được giao và được hưởng mức lương và những phần thưởng, các điều kiện khác xứng đáng với kết quả đạt được.

+ Tạo mối quan hệ tốt giữa các đồng nghiệp trong đơn vị, tinh thần đoàn kết và giúp đỡ, động viên lẫn nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ, tạo cảm hứng sáng tạo của mỗi cá nhân và sức mạnh của cả tập thể. Nhờ vậy việc chuyển giao giữa các thế hệ được thực hiện, kinh nghiệm của thế hệ chuyên gia đầu ngành có thể chuyển tải cho thế hệ sau nhanh chóng và hiệu quả.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của đội ngũ trí thức

+ Đầu tư cơ sở vật chất

Để trí thức thành phố có điều kiện thuận lợi hơn trong công việc chuyên môn, hoạt động nghiên cứu, nâng cao trình độ, tiếp cận với ngày càng nhiều thông tin mới, thành tựu khoa học hiện đại, phải huy động nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật, phương tiện, hệ thống thông tin, thư viện... Đặc

biệt, xúc tiến triển khai và sớm đưa vào hoạt động Khu Công nghệ cao, Khu Công nghệ thông tin tập trung, Trung tâm Công nghệ Sinh học, Trung tâm Tiết kiệm năng lượng và Chuyển giao Khoa học và Công nghệ, Viện Ứng dụng Công nghệ bức xạ, Trung tâm Chẩn đoán bệnh sớm, Thư viện Khoa học Tổng hợp, Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật, Nhà hát Trung tâm... để thúc đẩy hoạt động sáng tạo của đội ngũ trí thức trên địa bàn thành phố.

Xây dựng hệ thống các cơ sở đào tạo, dạy nghề trên địa bàn thành phố theo Quy hoạch phát triển nhân lực được duyệt, trong đó chú trọng việc di dời các cơ sở đào tạo vào Làng Đại học Đà Nẵng. Đề nghị Ngân sách trung ương ưu tiên đầu tư cho Đại học Đà Nẵng để xây dựng cơ sở vật chất, các phòng thí nghiệm, các trang thiết bị phục vụ đào tạo, nghiên cứu, thực hành nhằm sớm trở thành Đại học Quốc gia định hướng nghiên cứu; đẩy nhanh tiến độ thành lập Trường đại học quốc tế Việt - Anh. Phấn đấu đến năm 2020 có một số khoa, chuyên ngành đạt chất lượng trình độ quốc tế.

Ưu tiên bố trí đất để xây dựng những cơ sở đào tạo, dạy nghề có chất lượng cao ở những vị trí thuận lợi. Thực hiện chính sách ưu đãi về đất đai (miễn giảm tiền thuê đất, tiền sử dụng đất, hỗ trợ giải phóng mặt bằng, xây dựng các công trình kết cấu hạ tầng ngoài hàng rào, thực hiện chủ trương giao đất sạch...) đối với các cơ sở giáo dục, đào tạo, y tế, văn hóa, thể thao ngoài công lập phù hợp với chủ trương, chính sách đầy mạnh xã hội hóa các lĩnh vực này;

Hỗ trợ các trường đại học, viện nghiên cứu hàng đầu của các nước phát triển đầu tư mở cơ sở đào tạo, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ tại Đà Nẵng.

+ *Huy động các nguồn lực đảm bảo đầu tư phát triển*

Tăng ngân sách nhà nước cho phát triển đội ngũ trí thức: Về cơ bản, ngân sách nhà nước vẫn là nguồn lực chủ yếu đóng góp vào công cuộc phát triển đội ngũ trí thức đến năm 2020 bên cạnh một số nguồn lực khác.

Tăng đầu tư phát triển cả về giá trị tuyệt đối và tỷ trọng trong tổng nguồn vốn đầu tư toàn xã hội để hiện đại hóa có trọng tâm, trọng điểm hệ thống các cơ sở đào tạo, tổ chức nghiên cứu khoa học công nghệ, các trung tâm văn hóa nghệ thuật...

Tiếp tục tăng chi cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo; khoa học công nghệ; y tế; văn hóa nghệ thuật... với mức chi năm sau cao hơn năm trước trong tổng chi ngân sách thành phố hàng năm.

Khuyến khích các doanh nghiệp và đơn vị sự nghiệp cần trích một tỷ lệ hợp lý chi cho hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ trong nguồn Quỹ phát triển khoa học công nghệ, Quỹ phát triển sự nghiệp của đơn vị. Đồng thời, tăng cường khai thác các nguồn vốn ngoài thành phố và vốn nước ngoài thông qua các hoạt động hợp tác nghiên cứu, đào tạo...

Tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ các cơ sở đào tạo, dạy nghề thu hút các nguồn vốn đầu tư: nguồn vốn vay Nhà nước (theo chương trình kích cầu đầu tư hoặc trái phiếu Chính phủ); vay và viện trợ, hợp tác nước ngoài; vốn từ các doanh nghiệp và từ các tổ chức chính trị xã hội để đầu tư xây dựng trường, đổi mới trang thiết bị dạy học, thí nghiệm thực hành, xưởng trường; xây dựng ký túc

xá để đảm bảo cơ bản chỗ ở và học tập cho sinh viên theo kế hoạch đã đề ra.

Thực hiện các cơ chế, chính sách ưu đãi (hỗ trợ về đất đai và ưu đãi tín dụng, hỗ trợ về đào tạo nhân lực chất lượng cao thuộc ngành nghề mũi nhọn) để khuyến khích mạnh mẽ các doanh nghiệp đầu tư cho đào tạo, dạy nghề với các hình thức khác nhau như đặt hàng với các cơ sở đào tạo, dạy nghề; tự tổ chức đào tạo, dạy nghề trong doanh nghiệp và thành lập các cơ sở đào tạo, dạy nghề trong doanh nghiệp để đào tạo nhân lực cho bản thân doanh nghiệp và cho xã hội.

Huy động các nguồn vốn của nhân dân (kể cả của các tổ chức cộng đồng, tổ chức xã hội không phải của nhà nước) để phát triển đội ngũ trí thức, gồm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, phát triển các hoạt động sáng tạo, tổ chức các loại quỹ khuyến học, khuyến tài...

Tăng cường thu hút các nguồn vốn nước ngoài và sử dụng có hiệu quả các nguồn vốn ODA, FDI, viện trợ của các tổ chức, cá nhân nước ngoài để phát triển các hoạt động đào tạo, khoa học công nghệ, văn hóa nghệ thuật. Tập trung các nguồn vốn ODA, FDI để xây dựng một số cơ sở đào tạo, khoa học công nghệ, y tế, văn hóa nghệ thuật đạt trình độ quốc tế.

+ *Đổi mới công tác quản lý nghiên cứu khoa học*

Hình thành các Ban Chủ nhiệm Chương trình khoa học và công nghệ thành phố để xây dựng danh mục nghiên cứu hàng năm và 5 năm phù hợp với tình hình thực tiễn của thành phố và quản lý chương trình. Tổng kết, rút kinh nghiệm việc thực hiện các chương trình nghiên cứu khoa học để có phương hướng xác định và tổ chức thực hiện các chương trình nghiên cứu khoa học đạt chất lượng và hiệu quả cao hơn.

Áp dụng rộng rãi phương thức tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo cơ chế cạnh tranh, công khai, dân chủ. Đối với một số nhiệm vụ giao trực tiếp cho tổ chức, cá nhân thực hiện cần được thực hiện công khai dựa trên các tiêu chí lựa chọn rõ ràng.

Đổi mới căn bản công tác thẩm định kết quả đề tài nghiên cứu chủ yếu căn cứ vào chất lượng và khả năng sau khi nghiệm thu được chuyển giao, ứng dụng trong thực tiễn.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, đơn giản hóa trình tự và thủ tục phê duyệt, thẩm định đề tài, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các nhà khoa học tập trung nghiên cứu.

Áp dụng cơ chế khoán trong nghiên cứu khoa học nhằm giúp người nghiên cứu linh động và lựa chọn phương án tối ưu, có hiệu quả nhất và không bị ràng buộc theo khoán định mức được duyệt, tiết kiệm được nhiều khoản chi tiêu không hợp lý, tiết kiệm thời gian và công sức để nhà khoa học tập trung vào nghiên cứu.

Tổ chức các cuộc thi, giải thưởng sáng tạo và nghiên cứu khoa học tập trung vào những ngành, lĩnh vực mà thành phố ưu tiên phát triển trong thời gian tới để đội ngũ trí thức có cơ hội đề xuất và tham gia các đề tài nghiên cứu từ cấp cơ sở đến cấp thành phố, trung ương.

Phát động phong trào hàng năm mỗi trí thức trình độ cao (Giáo sư, Tiến

sĩ) đề xuất một chính sách có tính thực tiễn cao nhằm cải thiện, nâng cao hiệu quả về lĩnh vực liên quan đến chuyên môn của mình.

Tăng cường thực thi việc bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ, quyền tác giả đối với các sản phẩm sáng tạo, nhằm bảo đảm lợi ích của trí thức khi chuyển giao phát minh, sáng kiến và khuyến khích đội ngũ trí thức gia tăng sự công hiến.

+ *Khuyến khích đội ngũ trí thức tham gia xây dựng, phản biện, giám sát các chính sách, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội*

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ trí thức được tham gia đóng góp ý kiến đối với những chủ trương, chính sách, kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội, thẩm định về mặt khoa học đối với các đề án, dự án, công trình của thành phố, thông qua:

Xây dựng quy chế thông tin giúp trí thức kịp thời nắm bắt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và tình hình thực tiễn của đất nước và thành phố.

Chủ động xây dựng một chuyên mục riêng trên Cổng thông tin điện tử của thành phố về những dự thảo của các chính sách, quy hoạch, kế hoạch, đề án, dự án phát triển kinh tế- xã hội của thành phố để đội ngũ trí thức có cơ hội tiếp cận, bày tỏ ý kiến, tham gia xây dựng, phản biện, giám định theo chính kiến của mình.

Hình thành các nhóm chuyên gia đầu ngành đối với các lĩnh vực trọng yếu của thành phố như Du lịch, Quản lý đô thị, Công nghệ cao, Y tế...

Đối với những chính sách quan trọng, các bản dự thảo phải gửi trực tiếp đến những chuyên gia đầu ngành, các trí thức am hiểu sâu về lĩnh vực này để thu thập được những ý tưởng hay, tâm huyết và những giải pháp sáng tạo, hiệu quả. Trường hợp cần thiết, cần tạo điều kiện để đội ngũ trí thức gặp gỡ đối thoại với lãnh đạo các cấp.

b) Xây dựng, thực hiện chính sách trọng dụng, đãi ngộ và tôn vinh trí thức

- *Đối với khu vực hành chính, sự nghiệp do thành phố quản lý*

+ *Chính sách thu hút nguồn nhân lực*

Thay đổi phương thức “cầu hiền” từ việc chờ đợi đối tượng đến với thành phố sang phương thức chủ động tiếp cận và mời gọi đối tượng thông qua gửi thư mời; trực tiếp gặp gỡ, vận động những chuyên gia có uy tín về làm việc cho thành phố; chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo trong và ngoài thành phố để đặt hàng những đối tượng có kết quả học tập xuất sắc và học những chuyên ngành mà thành phố cần; mở rộng quảng bá chính sách thu hút nguồn nhân lực đến các đối tượng tiềm năng bằng cách giới thiệu trực tiếp chính sách thu hút ở các trường đại học, các viện nghiên cứu, trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các tổ chức quốc tế.

Nâng cao tính chủ động của các cơ quan, đơn vị trong công tác thu hút nguồn nhân lực ở các khâu đề xuất ngành nghề, vị trí công tác, số lượng, điều kiện tuyển dụng làm cơ sở để xác định nhu cầu và xây dựng chính sách thu hút nguồn nhân lực.

Đổi mới tuyển dụng nhân lực chất lượng cao thông qua: công khai, minh bạch việc đăng ký, tuyển dụng, tiếp nhận; sơ tuyển qua kiểm tra hồ sơ, phỏng vấn trực tiếp; thử việc và đánh giá năng lực chuyên môn, kỹ năng làm việc qua thực tiễn công việc...

Tách riêng chính sách ưu đãi cho các đối tượng Giáo sư, Phó giáo sư và Tiến sĩ, theo hướng nâng cao chính sách ưu đãi mức hỗ trợ hàng tháng; được bố trí nhà chung cư để ở, được mua nhà hoặc mua đất với mức giá ưu đãi; được tăng lương...

Xây dựng chính sách trọng dụng trí thức bậc cao, đầu ngành sau tuổi nghỉ hưu, có học hàm, học vị, có năng lực và sức khỏe, tâm huyết... tiếp tục tham gia nghiên cứu đề tài khoa học, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo, tư vấn hoạch định các chính sách, đề án, chương trình phát triển kinh tế - xã hội của thành phố.

- Đối với trí thức thuộc diện tài năng trẻ, nhân lực chất lượng cao được ưu tiên tạo điều kiện trong các công tác, cụ thể như: Được bố trí, phân công công việc phù hợp với năng lực, sở trường, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; được ưu tiên tạo điều kiện về phương tiện làm việc, nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ; được ưu tiên xem xét trong việc bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử vào các chức vụ lãnh đạo, quản lý trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp thuộc thành phố.

+ Chính sách sử dụng

Ban hành quy định về quyền hạn, điều kiện làm việc để phát huy năng lực và trách nhiệm của trí thức đầu ngành, các chuyên gia hàng đầu, các nhà khoa học có trình độ cao trong điều hành chuyên môn, nghiệp vụ.

Phân công, bố trí công việc hợp lý tuỳ theo trình độ, khả năng của trí thức đảm bảo đúng người, đúng việc. Sắp xếp trí thức có tài, có đức, đủ tiêu chuẩn vào những vị trí xứng đáng, cán bộ chủ chốt ở các sở, ban ngành, quận huyện, không phân biệt giới tính, tuổi tác và thâm niên công tác; tạo mọi điều kiện thuận lợi để trí thức có thể phát huy hết những sáng kiến cá nhân, năng lực trong hiện tại và khơi dậy những tiềm năng của chính họ trong tương lai.

Khuyến khích trí thức, đặc biệt là các trí thức đầu ngành trực tiếp chăm lo và thực hiện việc đào tạo đội ngũ kế cận.

Có cơ chế đột phá trong bố trí và sử dụng trí thức trẻ, được đào tạo cơ bản có cơ hội được thăng tiến, đề bạt, bổ nhiệm vào các chức vụ lãnh đạo, quản lý bằng chính phẩm chất, tài năng và những kết quả cống hiến của mình cho thành phố.

Đẩy mạnh việc thực hiện bổ nhiệm cán bộ thông qua cơ chế thi tuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Đà Nẵng lần thứ XX, nhiệm kỳ 2010 - 2015, trong đó có cấp trưởng, nhất là các sở, ban, ngành tham mưu tổng hợp.

+ Chính sách đãi ngộ

Cải tiến chế độ hỗ trợ, trợ cấp trong các hình thức lao động của đội ngũ trí thức như: mức thù lao giảng dạy, hướng dẫn khoa học, biên soạn giáo trình; thù lao tham gia nghiên cứu; nhuận bút trong viết sách, sáng tạo nghệ thuật; tiến hành các ca mổ, ca trực ở bệnh viện... đảm bảo sự công bằng và xứng đáng với

sức lao động trí óc của trí thức.

Thí điểm thực hiện trả lương, phân phối thu nhập theo năng lực và kết quả công tác đối với đội ngũ trí thức công tác trong lĩnh vực khoa học và công nghệ; có chính sách phụ cấp và đãi ngộ đặc biệt (nhà ở, đào tạo, khám chữa bệnh định kỳ...) cho trí thức có trình độ cao, tạo điều kiện cho các tài năng nâng cao thu nhập bằng trí tuệ và năng lực của mình.

Ban hành chính sách đãi ngộ đặc biệt cho những tài năng xuất sắc, các chuyên gia, nhà khoa học đầu đàn đảm nhiệm những nhiệm vụ đặc biệt về khoa học- công nghệ, văn học - nghệ thuật đã có công hiến xuất sắc cho thành phố thông qua các ưu đãi đặc biệt về thu nhập, nhà ở, phương tiện đi lại làm việc, bảo vệ sức khoẻ, đời sống của gia đình...

- *Đối với các cơ sở đào tạo*

Tạo điều kiện cho các giảng viên, giáo viên được tự chủ trong giảng dạy, tạo nhiều cơ hội cho họ được tiếp xúc và kết nối với các chuyên gia, nhà nghiên cứu và các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước để học tập phương pháp giảng dạy tiên tiến, nâng cao năng lực nghiên cứu.

Khuyến khích đội ngũ giảng viên, giáo viên được nâng cao trình độ chuyên môn theo các chương trình đào tạo của trung ương và địa phương, khuyến khích giảng viên tự tìm kiếm học bổng để nâng cao trình độ tại các cơ sở đào tạo có uy tín trên thế giới; hỗ trợ giáo viên tham gia các hoạt động nghiên cứu, ứng dụng.

Có chính sách đãi ngộ, khen thưởng hợp lý, công bằng, minh bạch dựa trên thành tích và khả năng đóng góp của mỗi giảng viên.

Tổ chức định kỳ những buổi thảo luận, tọa đàm, hội thảo tại nhà trường giúp các giảng viên chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, trao đổi thông tin và tài liệu, tạo sự đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

Tạo cơ hội thăng tiến, cơ hội được học tập nâng cao trình độ chuyên môn, cơ hội được tham gia các diễn đàn quốc tế.

Chủ động tìm kiếm các nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy hiện đại, xây dựng thư viện với nguồn tài liệu đa dạng và phong phú.

- *Đối với khu vực doanh nghiệp*

Các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố tích cực thu hút trí thức trình độ cao để nâng cao năng lực quản lý, năng suất, hiệu quả lao động; góp phần xây dựng đội ngũ doanh nhân có trình độ tiệm cận với khu vực Đông Nam Á.

Thành phố tạo điều kiện thuận lợi về thủ tục hành chính, nhất là trong các khâu quản lý cư trú đối với trí thức trong nước; cấp giấy phép lao động cho trí thức là người nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài làm việc tại Đà Nẵng.

Thành phố hỗ trợ các doanh nghiệp trên địa bàn thu hút trí thức chất lượng cao thông qua việc tuyên truyền về cơ hội việc làm trong khu vực tư nhân trên địa bàn thành phố qua các kênh thông tin chính thống của thành phố; kết hợp tổ chức các đoàn tuyển dụng nhân lực chất lượng cao cho các ngành kinh tế

mũi nhọn (như công nghệ thông tin, công nghiệp công nghệ cao, du lịch, tài chính - ngân hàng...) tại các trung tâm đào tạo lớn ở trong và ngoài nước.

Thành phố ưu tiên thu hút trí thức trình độ cao làm việc trong các doanh nghiệp tại các Khu công nghệ cao, Khu công nghệ thông tin tập trung... thông qua chính sách hỗ trợ thủ tục hành chính về cấp phép lao động và cấp sổ lao động; hỗ trợ xây dựng khu vực lưu trú hiện đại về cơ sở hạ tầng kỹ thuật và cơ sở hạ tầng xã hội dành riêng cho đội ngũ trí thức làm việc tại đây; cải tạo các tuyến giao thông nội thị và phát triển các loại hình giao thông hiện đại nhằm kết nối các Khu công nghệ cao, Khu công nghệ thông tin tập trung với trung tâm thành phố theo hướng thuận tiện và đa dạng.

- *Hoàn thiện chính sách khen thưởng đội ngũ trí thức*

Tôn vinh những trí thức có đóng góp thiết thực, hiệu quả vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa thành phố và hội nhập quốc tế.

Khuyến khích lao động sáng tạo, phát huy trách nhiệm và tính độc lập tự chủ của trí thức, tạo điều kiện cho trí thức phấn đấu, trưởng thành. Đánh giá đúng giá trị lao động, khen thưởng thỏa đáng những công trình khoa học có ý nghĩa kinh tế - xã hội thiết thực.

Nghiên cứu, ban hành các quy định về tặng thưởng, vinh danh các tập thể, cá nhân có công trình, đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học, phát triển công nghệ có giá trị; sáng tác văn học, nghệ thuật xuất sắc được áp dụng rộng rãi, có hiệu quả trong sản xuất, đời sống trên địa bàn thành phố; đạt được các giải thưởng về khoa học công nghệ, văn hóa nghệ thuật cấp quốc gia, quốc tế nhằm tôn vinh trí thức.

Cụ thể hóa các tiêu chuẩn đánh giá, khen thưởng đối với trí thức nhằm động viên, khích lệ, kích thích tính tích cực sáng tạo của trí thức. Đơn giản hóa thủ tục hành chính, cần có nhiều mức giải thưởng để động viên tinh thần cho những người có đóng góp đáng kể nhưng chưa đạt tới mức giải thưởng cao của cấp nhà nước.

Khen thưởng đối với những trí thức có ý chí cầu tiến, ham học hỏi, học tập nâng cao trình độ chuyên môn với kết quả học tập tốt, để làm tấm gương cho các trí thức khác noi theo.

Quy định mức thưởng cho các đề tài nghiên cứu theo các tiêu chí như đề tài nghiên cứu khoa học hoàn thành trước thời hạn, đề tài mang tính ứng dụng thực tiễn cao, đề tài xếp loại giỏi, có bài nghiên cứu được đăng trên tạp chí quốc tế... Đồng thời có thể lấy kết quả công việc chuyên môn và nghiên cứu khoa học để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao, đặc biệt đối với giảng viên các trường đại học, nghiên cứu viên tại các cơ quan nghiên cứu.

c) *Tạo chuyển biến căn bản trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức*

- *Đối với khu vực hành chính, sự nghiệp do thành phố quản lý*

Đổi mới căn bản nội dung, chương trình, tài liệu, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Trên cơ sở nhu cầu công việc, các cơ quan có thẩm quyền quản lý nhân sự lựa chọn, đặt hàng hoặc phối hợp với các cơ sở đào tạo: Biên soạn mới các chương trình, tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch

bảo đảm không trùng lặp, có kết cấu hợp lý giữa lý thuyết và thực tiễn; kiến thức tiêu chuẩn ngạch với kỹ năng theo vị trí việc làm; tổ chức biên soạn các chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng theo chức danh lãnh đạo, quản lý phù hợp với từng vị trí chức danh; Biên soạn các chương trình theo vị trí việc làm.

Thực hiện đánh giá chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, cơ quan quản lý và đơn vị sử dụng công chức, viên chức.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để trí thức có thể nâng cao trình độ như tham gia các khóa đào tạo quốc tế hoặc nghiên cứu, học tập ở nước ngoài để tiếp thu những kiến thức mới ở các nước phát triển. Ưu tiên cử trí thức đi đào tạo ở nước ngoài về lĩnh vực khoa học công nghệ nhằm nâng cao tiềm lực nghiên cứu khoa học công nghệ của các viện, trung tâm nghiên cứu khoa học công nghệ.

Tăng cường liên kết, hợp tác với các tổ chức, cơ sở giáo dục nước ngoài để tổ chức những khóa đào tạo ngắn hạn và dài hạn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ cho đội ngũ trí thức thành phố; đồng thời tìm kiếm những suất học bổng đào tạo tại các nước tiên tiến.

Triển khai, thực hiện tốt Đề án “Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”, trong đó chú trọng đến khâu tuyển chọn học viên đi học, ngoài các tiêu chí về trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, thâm niên công tác, đòi hỏi các học viên phải có mong muốn được công hiến và làm việc lâu dài cho thành phố.

Huy động và sử dụng có hiệu quả mọi nguồn đầu tư để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức là cán bộ, công chức, viên chức của thành phố gồm: Ngân sách nhà nước (Đề án 911 của Chính phủ, Đề án 165 của Trung ương Đảng); ngân sách thành phố (chi cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo; Đề án 922 của thành phố); nguồn đóng góp của các tổ chức cử cán bộ, công chức, viên chức đi học và bản thân cán bộ, công chức, viên chức; các nguồn tài trợ; đóng góp của cộng đồng trong và ngoài nước...

- Đối với các cơ sở đào tạo

Khuyến khích trí thức có trình độ cao tự nguyện đi đầu trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, tạo cơ hội truyền bá những tri thức tiến bộ vào cộng đồng, xây dựng xã hội học tập, làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, góp phần thiết thực nâng cao dân trí và đào tạo đội ngũ kế cận.

Hỗ trợ các cơ sở đào tạo tăng cường đào tạo đội ngũ cán bộ, giảng viên trình độ cao nhằm đáp ứng đủ về số lượng, nâng cao về chất lượng, tăng cường năng lực đào tạo, tạo cơ sở vững chắc thực hiện đổi mới cơ bản và toàn diện hệ thống các cơ sở đào tạo, dạy nghề trên địa bàn thành phố.

Chú trọng việc cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo sau đại học ở nước ngoài, nhất là tại cơ sở đào tạo uy tín, đẳng cấp cao ở các nước phát triển. Thực hiện đồng thời các phương thức đào tạo: đào tạo toàn bộ thời gian ở nước ngoài; đào tạo theo phương thức liên kết giữa trong nước và nước ngoài; đào tạo ở trong nước, có thời gian thực tập nghiên cứu ở nước ngoài.

Khuyến khích các cơ sở đào tạo đẩy mạnh bồi dưỡng giảng viên, giáo viên thông qua bồi dưỡng các chuyên đề trong nước và ngoài nước nhằm tiếp cận với tri thức và thành tựu khoa học công nghệ hiện đại của thế giới.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên và quản lý giáo dục, đặc biệt là đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy; tạo điều kiện để giảng viên tích cực thâm nhập thực tế, tìm hiểu thực tiễn sản xuất và nhu cầu các doanh nghiệp. Từ đó giúp cho giảng viên nâng cao năng lực, tổ chức hướng dẫn sinh viên phương pháp tự học thông qua nghiên cứu, khảo sát thực tế trong quá trình học tập ở nhà trường.

Kết hợp chặt chẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng giảng viên với công tác nghiên cứu khoa học và phục vụ sản xuất theo hướng đưa kết quả nghiên cứu khoa học, phục vụ sản xuất thành một tiêu chí đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá giảng viên.

Kinh phí hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức là cán bộ, giảng viên các cơ sở đào tạo gồm: Ngân sách nhà nước (Đề án 911 của Chính phủ, Đề án 165 của Trung ương Đảng, chi cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo); ngân sách thành phố (Đề án 922 của thành phố); các nguồn tài trợ; đóng góp của cộng đồng trong và ngoài nước...

- Đối với khu vực doanh nghiệp

Thành phố hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ quản lý, chuyên môn, kỹ thuật, nhận thức chính trị của đội ngũ cán bộ quản lý doanh nghiệp các ngành kinh tế trọng yếu, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa; cụ thể:

+ Tập trung cung cấp thông tin cần thiết về luật pháp, chính sách của Đảng và Nhà nước, những quy định về thành lập và hoạt động doanh nghiệp; những kiến thức, kỹ năng lập chiến lược và kế hoạch - dự án đầu tư sản xuất kinh doanh.

+ Tập trung đào tạo nâng cao năng lực cho đội ngũ lãnh đạo các doanh nghiệp trong việc lập kế hoạch và quản lý hoạt động sản xuất - kinh doanh; tăng cường năng lực quản lý nhân sự; đào tạo cho nhân viên các doanh nghiệp về các kiến thức cụ thể như: kế toán, nhân sự, marketing...; đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quản lý và giải pháp tiết kiệm năng lượng trong các ngành công nghiệp và dân dụng; đào tạo áp dụng Hệ thống quản lý chất lượng quốc tế, pháp chế tiêu chuẩn - đo lường - chất lượng; chương trình hỗ trợ doanh nghiệp nâng cao năng lực nghiên cứu, thiết kế chế tạo và chuyển giao công nghệ, thiết bị mới.

+ Tổ chức các khóa đào tạo về kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin khoa học và công nghệ. Đào tạo chuyên sâu về các kỹ năng kinh doanh, xuất nhập khẩu thông qua các hình thức huấn luyện, hội thảo, trong đó các doanh nghiệp được cung cấp và cập nhật kiến thức, thông tin về các thị trường xuất khẩu mới, kỹ năng thâm nhập thị trường, các kỹ năng cần thiết cho hoạt động xuất nhập khẩu, kiến thức về pháp luật, nâng cao nghiệp vụ hải quan, công tác xây dựng thương hiệu cho doanh nghiệp, thực hành các quy trình xây dựng thương hiệu và bảo vệ sở hữu trí tuệ cho doanh nghiệp...

Ngoài nguồn vốn hỗ trợ đào tạo từ ngân sách thành phố, kiến nghị Trung ương hỗ trợ kinh phí đào tạo cho doanh nghiệp để tạo điều kiện mở rộng chương

trình đào tạo, bồi dưỡng nhằm cập nhật những kiến thức mới trong quá trình hội nhập, góp phần đem lại hiệu quả cao cho nền kinh tế thành phố.

d) Nâng cao chất lượng công tác lãnh đạo của Đảng bộ đối với đội ngũ trí thức

- Nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng và chính quyền về vai trò, vị trí quan trọng của trí thức trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa Thành phố và hội nhập quốc tế; xác định công tác trí thức là nhiệm vụ quan trọng thường xuyên của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp.

- Các cấp uỷ Đảng có trách nhiệm trực tiếp lãnh đạo trí thức và công tác trí thức, đưa công tác trí thức vào nghị quyết, chương trình hành động hàng năm, nhiệm kỳ để triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả. Các cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp cần có phương thức và cơ chế quản lý, sử dụng trí thức phù hợp để phát huy năng lực cống hiến của trí thức.

- Đổi mới sự lãnh đạo của Đảng cần gắn liền với việc đổi mới quản lý của Nhà nước đối với công tác trí thức, phát huy dân chủ, lắng nghe ý kiến của tầng lớp trí thức, tin dùng và trọng dụng trí thức trong công việc, tạo các điều kiện để trí thức tham gia hoạt động sáng tạo, đóng góp nhiều hơn cho thành phố.

- Những người đứng đầu cấp uỷ Đảng, chính quyền định kỳ tiếp xúc, lắng nghe ý kiến của trí thức đóng góp cho các đề án, dự án, chương trình phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của thành phố.

e) Nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí của đội ngũ trí thức

- Tăng cường nhận thức cho các tầng lớp nhân dân về vị trí, vai trò của đội ngũ trí thức đối với sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của thành phố; hình thành ý thức và tâm lý xã hội tôn trọng, tôn vinh trí thức, coi "hiền tài là nguyên khí của quốc gia", phát huy truyền thống "tôn sư trọng đạo". Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng để tuyên truyền, phổ biến những thành tựu, đóng góp của đội ngũ trí thức đối với cuộc sống và sự phát triển của thành phố và đất nước.

- Tập hợp đội ngũ trí thức, nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức "hội nghề nghiệp" để trí thức có môi trường giao lưu, trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ. Đặc biệt, phát huy vị trí, vai trò của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật, Liên hiệp các Hội Văn học và Nghệ thuật, Liên hiệp các Tổ chức Hữu nghị của Thành phố, trong việc vận động, tập hợp, đoàn kết trí thức ở trong nước và trí thức người Việt Nam ở nước ngoài. Củng cố, phát triển, đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của các tổ chức thành viên Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật, Liên hiệp các Hội Văn học và Nghệ thuật, tạo môi trường lành mạnh để phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao phẩm chất đạo đức của đội ngũ trí thức.

- Nâng cao nhận thức của bản thân đội ngũ trí thức nhằm thấy rõ hơn trọng trách của mình trước yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa thành phố và trước nhân dân, từ đó giúp cho đội ngũ trí thức trở nên tự giác, tích cực, nhiệt tình và làm việc có trách nhiệm hơn, đoàn kết phấn đấu, lao động sáng tạo, hoàn thành tốt trọng trách trong thời kỳ mới.

2. Các giải pháp hỗ trợ

a) Xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ trí thức

- Xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ trí thức trên cơ sở triển khai các quy hoạch phát triển nhân lực và Đề án “Phát triển Nguồn nhân lực chất lượng cao” của thành phố đã được phê duyệt.

- Việc xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ trí thức phải gắn liền với nhu cầu thực tiễn và yêu cầu phát triển, trên cơ sở đó bố trí đúng người, đúng việc để phát huy tốt năng lực của đội ngũ trí thức.

- Thực hiện tốt công tác luân chuyển, tạo điều kiện thuận lợi để trí thức phát triển toàn diện, từng bước nâng cao chất lượng, trình độ, kinh nghiệm thực tiễn.

- Định kỳ tiến hành việc khảo sát toàn bộ đội ngũ trí thức của thành phố và phân loại để có những phương thức quản lý phù hợp. Phân loại theo chức năng chuyên môn, bao gồm 3 nhóm: (1) Lực lượng nghiên cứu chuyên nghiệp, đóng vai trò chủ chốt trong nghiên cứu - triển khai, gồm nhóm chuyên gia đầu đàn, nhóm nòng cốt và nhóm trợ lý, tập sự. (2) Lực lượng cán bộ giảng dạy - nghiên cứu chuyên đào tạo đội ngũ trí thức. (3) Lực lượng cán bộ quản lý đội ngũ trí thức.

b) Tăng cường sự liên kết, hợp tác giữa các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp, cơ sở đào tạo và doanh nghiệp

- Thành phố chủ trì việc liên kết giữa cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp, cơ sở đào tạo và doanh nghiệp trên địa bàn thành phố để nắm bắt thực trạng đội ngũ trí thức hiện có, sinh viên đang theo học tại các cơ sở đào tạo chia theo ngành nghề và trình độ; cũng như nhu cầu của các đơn vị để dự báo, kết nối và tạo sự cân bằng về cung cầu lao động trí thức, tạo lập đội ngũ trí thức đúng ngành nghề, chuyên môn đáp ứng nhu cầu của thành phố cũng như các đơn vị sử dụng, hạn chế tình trạng “thừa mà thiếu”, “nhiều mà không tinh”...

- Thúc đẩy liên kết, phối hợp đào tạo giữa các cơ sở đào tạo, dạy nghề với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn thành phố trong các lĩnh vực nhằm xác định nhu cầu đào tạo; xây dựng và đánh giá chương trình; tuyển sinh và tổ chức đào tạo; tham gia biên soạn giáo trình hoặc giảng dạy một số chuyên đề; tổ chức thực hành, thực tập, giải quyết việc làm cho sinh viên; kết hợp nghiên cứu khoa học và sản xuất nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sát với nhu cầu thực tế.

- Đẩy mạnh gắn kết giữa hoạt động khoa học công nghệ với đào tạo đại học và sau đại học; giữa trường đại học với tổ chức nghiên cứu và doanh nghiệp để chuyển giao kết quả nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ vào sản xuất kinh doanh, phát huy lợi thế về trí thức chất lượng cao của các trường đại học và ngược lại, thông qua nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng đào tạo đại học.

- Các doanh nghiệp chủ động đặt hàng với các trường đại học, tổ chức nghiên cứu khoa học và công nghệ để giải quyết những vấn đề đặt ra trong thực tiễn sản xuất và dịch vụ. Tạo điều kiện thuận lợi để các trường đại học giúp đỡ các doanh nghiệp nhỏ và vừa; khuyến khích các hình thức hợp tác giữa các trường đại học, tổ chức nghiên cứu khoa học công nghệ với các doanh nghiệp để

tiến hành các nghiên cứu lâu dài; hỗ trợ các hoạt động trao đổi thông tin, chia sẻ kinh nghiệm trong đăng ký và khai thác các bằng phát minh sáng chế.

c) Thu hút đội ngũ trí thức ngoài nước đóng góp cho sự phát triển thành phố Đà Nẵng

- Các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp, cơ sở đào tạo tích cực liên kết với các cơ sở, trung tâm đào tạo của những nước có trình độ khoa học và đào tạo tiên tiến; tìm kiếm cơ hội thu hút nhân tài của những nước này, đồng thời hợp tác đào tạo những ngành nghề mới mà thành phố đang cần.

- Tăng cường hơn nữa những cuộc giao lưu với trí thức kiều bào để nắm bắt được những tâm tư, nguyện vọng của họ, từ đó đề ra các chính sách thông thoáng, hấp dẫn, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho họ được về thăm quê hương, kinh doanh, nghiên cứu khoa học, tham quan và các hoạt động khác được pháp luật cho phép nhằm đem lại lợi ích cho thành phố.

- Hoan nghênh mọi trí thức kiều bào ở các nước về cống hiến cho thành phố, không kể thái độ chính trị, thành phần xuất thân trước đây miễn là hiện nay họ thực sự mong muốn đóng góp trí tuệ cho quê hương.

- Đối với trí thức có nguyện vọng định cư hoặc làm việc lâu dài thì được xem xét bố trí nhà ở, sắp xếp công việc cho vợ (hoặc chồng); sắp xếp các nhà khoa học vào vị trí làm việc phù hợp với ngành nghề mà họ có thể phát huy cao nhất năng lực sáng tạo và có thể giao giữ một số chức vụ quan trọng.

- Giảm các thủ tục hành chính trong việc thu hút, bổ nhiệm đối với các nhà khoa học nước ngoài về Đà Nẵng làm việc; có thể giao cho “nhà sử dụng” (Giám đốc các sở, ngành và các quận, huyện) được quyền trực tiếp ký hợp đồng với nhà khoa học và giao những công việc cụ thể.

- Đối với trí thức kiều bào muốn hợp tác làm việc với thành phố có thể khai thác thông tin khoa học, sử dụng các phòng thí nghiệm, trao đổi học tập, khảo sát thực tế và được trả lương phù hợp.

- Xây dựng một trung tâm thông tin của kiều bào hoặc một website để trí thức kiều bào có thể giới thiệu khả năng và nhu cầu của mình, là cầu nối để các tổ chức, cơ quan đơn vị nắm bắt thông tin chính xác và có điều kiện liên hệ thu hút đội ngũ trí thức này về đóng góp cho thành phố.

- Tìm kiếm, cập nhật những thông tin về các nhà khoa học, giáo sư đầu ngành gốc Việt đang sinh sống ở nhiều nước và trực tiếp gửi thư mời đến họ, giới thiệu về tình hình kinh tế - xã hội, phương hướng phát triển của thành phố và những nhu cầu mà thành phố đang cần.

d) Tăng cường hợp tác quốc tế để phát triển đội ngũ trí thức

- Tiếp tục phát huy các chương trình liên kết đào tạo, nghiên cứu với các trường đại học có uy tín chất lượng trên thế giới. Tăng cường gửi cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo ở nước ngoài (bằng nguồn ngân sách nhà nước, khuyến khích du học tự túc, khuyến khích các cơ sở đào tạo trong nước mở rộng hợp tác, liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo ở nước ngoài và tranh thủ các nguồn viện trợ quốc tế) gắn với nâng cao hiệu quả và định hướng ngành nghề (tập trung vào các ngành dịch vụ giá trị gia tăng lớn và công nghiệp công nghệ cao).

- Chú trọng mở rộng đào tạo, nghiên cứu ở trong nước bằng các nguồn lực ở nước ngoài (vốn, công nghệ, đội ngũ giảng viên, chuyên gia...) kết hợp với các chuyên gia, tình nguyện viên từ các tổ chức phát triển quốc tế (JICA, KOICA, AusAid...) để nhanh chóng hình thành các nhóm trí thức đạt đẳng cấp quốc tế trong ngắn hạn và xây dựng được tiềm lực đào tạo, nghiên cứu hiện đại đạt trình độ quốc tế ở Thành phố về lâu dài.

- Khẩn trương phối hợp với các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài để đào tạo đội ngũ chuyên gia tư vấn trong các lĩnh vực hoạch định chính sách, luật quốc tế, thương mại quốc tế, tài chính, bảo hiểm, ngân hàng, quy hoạch đô thị, kiến trúc sư, tổng công trình sư, chuyên gia thiết kế, giám sát thi công... đạt trình độ quốc tế.

- Mở rộng hợp tác quốc tế để đào tạo đội ngũ nhân lực quản lý hành chính công, quản trị doanh nghiệp, kiểm toán... đáp ứng yêu cầu đổi mới hành chính nhà nước và nâng cao năng lực cạnh tranh của doanh nghiệp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Nội vụ

- Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn cụ thể các đơn vị triển khai thực hiện Đề án “Phát triển đội ngũ trí thức thành phố Đà Nẵng đến năm 2020”; theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Đề án và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện cho Ủy ban nhân dân thành phố.

- Phối hợp với các sở, ban ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện và các đơn vị khác trên địa bàn thành phố khảo sát số lượng, nhu cầu đội ngũ trí thức trên địa bàn thành phố; lập kế hoạch về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đội ngũ công chức, viên chức hàng năm.

- Nghiên cứu, phối hợp với Trung tâm Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, Sở Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố về điều chỉnh, bổ sung các chính sách ưu đãi đối với đội ngũ trí thức của thành phố về phụ cấp, điều kiện làm việc, cơ hội học tập nâng cao trình độ.

2. Sở Khoa học và Công nghệ

Nghiên cứu tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố về việc nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, các chính sách khuyến khích đội ngũ trí thức tham gia ngày càng nhiều trong nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ vào đời sống và sản xuất; kịp thời đề xuất khen thưởng những trí thức có những sáng kiến ứng dụng hiệu quả trong đời sống.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Trên cơ sở đề xuất của các sở, ngành liên quan, Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ động thẩm định, tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, phê duyệt các dự án đầu tư cơ sở vật chất thuộc các lĩnh vực giáo dục, đào tạo; khoa học công nghệ; y tế; văn hóa nghệ thuật.

4. Sở Tài chính

- Trên cơ sở đề xuất của các sở, ngành liên quan, Sở Tài chính chủ động tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, duyệt các định mức và kinh

phí cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo; khoa học công nghệ; y tế; văn hóa nghệ thuật với tỷ lệ và tổng mức chi năm sau cao hơn năm trước.

- Trên cơ sở nhu cầu đào tạo, dự toán kinh phí của Sở Nội vụ và Trung tâm Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, Sở Tài chính rà soát, tính toán kinh phí đào tạo, bồi dưỡng trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, bố trí kinh phí thực hiện.

5. Sở Ngoại vụ

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố định kỳ hàng năm tổ chức buổi gặp mặt, giao lưu với các kiều bào nước ngoài, kết hợp khen thưởng những Việt kiều có nhiều đóng góp cho sự phát triển của thành phố.

- Phối hợp với các sở, ban ngành liên quan tạo điều kiện thuận lợi về thủ tục hành chính trong việc nhập cư hoặc đến hợp tác nghiên cứu, làm việc trong thời gian ngắn của các trí thức Việt kiều.

- Là cơ quan đầu mối trong công tác tuyên truyền, cung cấp thông tin thường xuyên về quy định, chính sách của Nhà nước và thành phố cho bà con kiều bào và tư vấn miễn phí các vấn đề liên quan mật thiết đến người Việt Nam ở nước ngoài như thủ tục xuất nhập cảnh, tạm trú, hồi hương, quốc tịch, nhà ở, đầu tư...

6. Trung tâm Phát triển Nguồn nhân lực chất lượng cao

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng, sửa đổi, bổ sung các chế độ, chính sách phát triển nhân lực chất lượng cao cho thành phố phù hợp với tình hình mới.

7. Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật

- Chủ trì, phối hợp với các sở ngành liên quan để tập hợp đông đảo đội ngũ trí thức, xây dựng "ngân hàng" chuyên gia (bao gồm các trí thức, các chuyên gia, các nhà khoa học...) có uy tín, trình độ cao trong và ngoài thành phố đang hoạt động trên tất cả các lĩnh vực để thành lập các nhóm chuyên gia cho từng nhóm ngành lĩnh vực; tham gia vào các Hội đồng Tư vấn, phản biện và giám định xã hội của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật để đóng góp trí tuệ và tâm huyết vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của thành phố.

- Phối hợp với các tổ chức và đoàn thể khác thực hiện việc vận động, tập hợp và tạo điều kiện để trí thức Việt kiều đóng góp phần trí tuệ và sức lực vào công cuộc xây dựng phát triển thành phố.

8. Liên hiệp các Hội Văn học - Nghệ thuật

Tiếp tục tìm kiếm, tập hợp các văn nghệ sĩ trên địa bàn thành phố sáng tác các tác phẩm về Đà Nẵng có giá trị cao về tư tưởng, nghệ thuật và giới thiệu các tác phẩm có giá trị đến với công chúng.

9. Mời Ban Tổ chức Thành ủy

- Chủ trì, phối hợp với Văn phòng Thành ủy xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bố trí đội ngũ cán bộ hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn.

- Tham mưu cho Ban thường vụ Thành ủy về điều chỉnh, bổ sung các

chính sách ưu đãi đối với trí thức công tác ở khối Đảng, đoàn thể về phụ cấp, điều kiện làm việc, cơ hội học tập nâng cao trình độ.

10. Mời Đại học Đà Nẵng và các trường đại học khác trên địa bàn thành phố

- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho giảng viên, sinh viên tham gia nhiều hơn vào công tác nghiên cứu, tư vấn, phản biện các vấn đề kinh tế - xã hội của thành phố.

- Chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo và mở rộng các ngành đào tạo phục vụ các ngành mũi nhọn của thành phố.

11. Các sở, ban, ngành, hội đoàn thể khác

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các sở, ban, ngành trên địa bàn thành phố lập dự báo nhu cầu hàng năm gửi Trung tâm Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, Sở Nội vụ để tổng hợp, đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố xem xét bố trí, thu hút cán bộ, đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng đúng nhu cầu của các đơn vị.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện để đội ngũ trí thức tại đơn vị mình phát huy năng lực, sáng tạo, nâng cao trình độ, tham gia các hoạt động tư vấn, phản biện các vấn đề kinh tế - xã hội của thành phố.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

CHỦ TỊCH

Văn Hữu Chiến

