

Số: /SGDDĐT-CNTT-KT&KD

Đà Nẵng, ngày tháng 02 năm 2020

V/v tăng cường hướng dẫn học sinh,
học viên tự ôn tập và việc sử dụng hiệu
quả các ứng dụng hỗ trợ học tập trực tuyến

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các quận, huyện;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Nhằm hạn chế ảnh hưởng của việc học sinh, học viên nghỉ học dài ngày để phòng dịch COVID-19, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành Công văn số 259/SGDDĐT-CNTT-KT&KD ngày 06/02/2020 giới thiệu các hệ thống học tập trực tuyến. Qua khảo sát và từ báo cáo của các đơn vị cung ứng dịch vụ cho thấy hiện nay, giáo viên chủ yếu sử dụng website của đơn vị, tin nhắn SMS, zalo... để giao bài tập cho học sinh; tính đến ngày 18/02/2020, có 153 đơn vị đăng ký các hệ thống học tập trực tuyến hỗ trợ cho học sinh và 53 đơn vị triển khai hiệu quả, có sự tương tác trực tiếp đối với học sinh, học viên.

Để tăng cường hiệu quả việc hướng dẫn học sinh, học viên tự ôn tập và sử dụng các ứng dụng hỗ trợ học tập trực tuyến, Sở GDĐT hướng dẫn thêm các đơn vị, trường học cụ thể như sau:

I. Nội dung ôn tập

1. Giáo dục Mầm non

Để công tác phối hợp giữa các cơ sở giáo dục mầm non và gia đình đạt hiệu quả tốt trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch COVID-19, phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở GDMN chủ động sử dụng website của đơn vị và các hình thức khác thông tin đến cha mẹ trẻ các nội dung như: hướng dẫn cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ trẻ và dinh dưỡng các bữa ăn của trẻ tại gia đình, giúp trẻ tăng cường sức đề kháng; hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang đúng cách và đúng nơi, rửa tay đúng thao tác; dạy trẻ nâng cao ý thức phòng bệnh; dạy trẻ tự giác trong việc ăn uống và duy trì giấc ngủ trong ngày; hướng dẫn trẻ tập thể dục hoặc vận động phù hợp để cơ thể trẻ khỏe mạnh, hạn chế cho trẻ tiếp cận với các thiết bị máy tính, ti vi và điện thoại thông minh; đề nghị cha mẹ tăng cường dành thời gian vui chơi và giao lưu cảm xúc, đọc thơ và kể chuyện cho trẻ nghe.

2. Giáo dục Tiểu học

- Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch và chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc hướng dẫn học sinh tự ôn tập; phân công giáo viên khai thác và sử dụng hệ thống học tập trực tuyến để xây dựng câu hỏi ôn tập, kiểm tra việc học sinh tự học và ôn luyện tại nhà.

- Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung ôn tập theo sự thống nhất của cả khối; hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên sử dụng các phương tiện, công nghệ thông tin để tổ chức dạy học. Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nhiệm vụ phân công giáo viên xây dựng nội dung hướng dẫn học tập cho học sinh theo môn học giáo viên phụ trách, phù hợp với việc tự học và đặc điểm học sinh trong trường. Nội dung ôn tập là các kiến thức đã được học; không thực hiện việc dạy kiến thức mới theo chương trình hiện hành; không tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và kiểm soát việc học, ôn tập của học sinh qua các hệ thống; xây dựng nội dung ôn tập và củng cố kiến thức cho học sinh đảm bảo các yêu cầu: kiến thức tóm tắt, cơ bản; ví dụ minh họa; bài tập để học sinh luyện tập; câu hỏi kiểm tra, đánh giá. Trong nội dung học tập chuyển giao đến học sinh, giáo viên phải nêu rõ phương pháp, cách thức thực hiện, thời gian thu sản phẩm học tập từ học sinh. Giáo viên cần trực tiếp hướng dẫn, giải đáp thắc mắc của học sinh cụ thể.

- Thông báo đến cha mẹ học sinh, học sinh các nội dung: phương án tổ chức học qua mạng, thời gian học tập của học sinh, việc phối hợp quản lý, giám sát thực hiện giờ học của học sinh tại nhà. Việc chuyển giao nội dung học tập đến học sinh phải kịp thời, chính xác. Đối với những học sinh không thể nhận bài học qua mạng, giáo viên chủ nhiệm có phương án chuyển bài học bản giấy đến các em.

3. Giáo dục Trung học và Giáo dục Thường xuyên

- Các đơn vị, trường học chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch ôn tập, hướng dẫn học sinh, học viên ôn luyện kiến thức thông qua các phần mềm hỗ trợ dạy học. Chỉ đạo các tổ bộ môn phân công, giao trách nhiệm cho từng giáo viên xây dựng đề cương, câu hỏi, đáp án phần nội dung ôn tập kiến thức đã học. Hướng dẫn học sinh, học viên có thể tham khảo những nội dung ôn tập từ các trường học khác, từ các hệ thống hỗ trợ học tập để nắm vững thêm kiến thức bài học.

Việc hướng dẫn học sinh, học viên chuẩn bị bài mới cần được các tổ chuyên môn rà soát, chuẩn bị kỹ lưỡng lượng kiến thức theo tuần tự kế hoạch thời gian năm học và đưa lên các hệ thống hỗ trợ, website của đơn vị, đồng thời chia sẻ đường dẫn để tất cả học sinh, học viên đều có thể nghiên cứu trên tinh thần rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh, học viên.

- Các đơn vị, trường học cần có những giải pháp tích cực quản lý, theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh, học viên để không gặp khó khăn, ngõ ngàng khi quay lại lớp học sau thời gian nghỉ phòng, chống dịch; nắm được tình hình, số lượng học sinh, học viên tham gia học tập, ôn tập qua từng tuần.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học có thể sử dụng các phần mềm hỗ trợ do Sở GDĐT giới thiệu hoặc chủ động xây dựng các phần mềm hỗ trợ học trực

tuyến nhằm đảm bảo không bị gián đoạn việc củng cố, bổ sung kiến thức, rèn luyện kỹ năng, ứng dụng đối với ngoại ngữ và tin học.

II. Các công cụ hỗ trợ

Sở GDĐT giới thiệu và hướng dẫn thêm về các phần mềm đang hỗ trợ miễn phí trong thời gian tạm nghỉ học để phòng chống dịch, cụ thể:

1. Hệ thống học tập trực tuyến của VNPT: <https://lms.vn.edu.vn> (*hướng dẫn sử dụng và danh sách kỹ thuật viên hỗ trợ kèm theo*).

2. Mạng xã hội học tập trực tuyến của Viettel: ViettelStudy (*hướng dẫn sử dụng và danh sách kỹ thuật viên hỗ trợ kèm theo*).

3. Hệ thống giáo dục trực tuyến VioEdu của FPT: <https://vio.edu.vn>

Link hướng dẫn: https://www.youtube.com/watch?v=z_xwRAG5DkA&t=90s (*danh sách kỹ thuật viên hỗ trợ kèm theo*).

4. Ngoài ra, các đơn vị, trường học có thể tham khảo nội dung và giới thiệu cụ thể link truy cập vào các bài học cho học sinh, học viên, phụ huynh tham khảo tại hệ thống bài giảng trực tuyến tại các địa chỉ: elearning.moet.edu.vn; 789.vn; hoconha.hocmai.vn; có thể dùng công cụ hỗ trợ tổ chức lớp học trực tuyến Google Classroom để chuyển nội dung, bài tập, hướng dẫn học sinh học, ôn tập và sử dụng các hình thức khác trong điều kiện cho phép (thư điện tử, zalo, SMS...).

III. Công tác kiểm tra, giám sát

Phòng Công nghệ thông tin - Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Sở GDĐT và phòng GDĐT các quận, huyện quản lý, giám sát việc dạy - học trực tuyến tại các đơn vị, trường học; phối hợp cùng các phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT định hướng và thống nhất nội dung học, ôn tập theo quy định.

Ngoài ra, Sở GDĐT sẽ đánh giá hiệu quả và lợi ích trong việc học trực tuyến mang lại để đề xuất đưa vào sử dụng lâu dài nhằm đồng bộ, thống nhất trong định hướng các nội dung học và ôn tập của các cấp học toàn thành phố trên cơ sở nội dung bài giảng, ôn tập được thống nhất đưa vào hệ thống học trực tuyến.

Nhận được Công văn này, đề nghị các đơn vị, trường học khẩn trương triển khai, báo cáo tình hình thực hiện vào ngày **21/02** và **27/02/2020** theo mẫu thống kê (đã gửi bảng excel đến các đơn vị, trường học). Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, đề xuất, đề nghị liên hệ về Sở GDĐT (qua Phòng Công nghệ thông tin - Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, số điện thoại: 0236.3818849) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND thành phố;
- BGĐ, GDTH, GDTrH, GDTX, CTrTT;
- UBND các quận, huyện;
- Lưu: VT, CNTT-KT&KĐ.Thi

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Bích Thuận

